

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Відокремлений структурний підрозділ
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради ВСП «ГЕМФК КНУ»
від 26.01.2022 р., Протокол № 2

Введено в дію

наказом директора ВСП «ГЕМФК КНУ»

№ 29-ав від 26.01.2022 р.

Директор ВСП «ГЕМФК КНУ»


Віктор ТОРШКОВ



ПОЛОЖЕННЯ
про систему оцінювання знань здобувачів
освіти в ВСП «Гірничо-електромеханічний
фаховий коледж Криворізького
національного університету»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, їх практичної підготовки й атестації в ВСП «Гірничо-електромеханічному фаховому коледжі Криворізького національного університету», а також методичку переведення показників академічної успішності за національною шкалою в систему оцінок за 100-бальною шкалою та Європейською кредитно-трансферною системою (далі – шкалою ECTS).

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН від 16.10.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та листа МОН від 26.02.2010 № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження ECTS та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

1.3. Мета положення – уніфікація системи контролю якості знань здобувачів освіти в рамках Європейської системи залікових ECTS- кредитів у рамках Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

1.4. Оцінювання знань здобувачів освіти за шкалою ECTS та 100-бальною шкалою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним рівнем фахової передвищої освіти, переорієнтації їх цілей, окрім отримання позитивної оцінки, на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- приведенню форм та змісту контрольних заходів відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу;
- збільшенню ступеня відкритості та зрозумілості системи контролю знань, що базується на завчасному ознайомленні здобувачів вищої освіти з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком оцінювання знань тощо;
- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням, окрім традиційного опитування, інших сучасних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема самостійної та індивідуальної роботи, які визначаються робочою програмою навчальної дисципліни;
- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

1.5. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, а також контрольних, курсових та дипломних робіт, практик/стажувань та екзаменів (комплексних екзаменів) під час атестації містяться у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін, положеннях, методичних рекомендаціях, програмах практик/стажувань.

2. ОЦІНЮВАННЯ В МЕЖАХ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

2.1. В освітньому процесі ВСП «ГЕМФК КНУ» оцінюються знання, уміння й навички, що безпосередньо пов'язані з вивченням певної навчальної дисципліни.

2.2. Результати поточного контролю під час семінарських і практичних занять оцінюються за чотирибальною системою (від «2» до «5» балів) і фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи».

2.3. Оцінка з дисципліни, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається на підставі результатів поточного та модульного (рубіжного) контролю. Сума балів, що визначає рівень знань здобувачів освіти під час роботи на семінарських та практичних заняттях, не може перевищувати 30 балів. Сума балів за виконання індивідуальної та самостійної роботи не може перевищувати 30 балів, за підсумками модульного (рубіжного) контролю – 40 балів.

2.6. Оцінки за виконання контрольних та курсових робіт, проходження практики/стажування, підсумкові оцінки з навчальних дисциплін, оцінки, отримані під час атестації, виставляються у відповідних відомостях обліку успішності за трьома системами оцінювання: національною шкалою, 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS згідно з таблицею 1.

Таблиця 1. Система оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	незараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

2.7. У випадках, коли в академічній довідці або додатку до диплома наявними є оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS, але відсутня диференціація оцінок за 100-бальною шкалою, застосовується порядок переведення оцінок у 100-бальну шкалу відповідно до таблиці 2.

Таблиця 2. Порядок переведення оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS в оцінки за 100-бальною шкалою

Національна шкала		Шкала ECTS	100-бальна шкала
Екзамен, диференційований залік	відмінно	A	90
	добре	B	82
	добре	C	75
	задовільно	D	64
	задовільно	E	60
Залік	зараховано	A	90

2.8. У разі відсутності в академічній довідці або додатку до диплома диференціації оцінок за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS переведення здійснюється відповідно до таблиці 3.

Таблиця 3. Порядок переведення оцінок за національною шкалою в оцінки за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS

Національна шкала		100-бальна шкала	Шкала ECTS
Екзамен, диференційований залік	відмінно	90	A
	добре	75	C
	задовільно	60	E
Залік	зараховано	90	A